

UiT

NORGES
ARKTISKE
UNIVERSITET

ungsin

*- Tidsskrift for virksomme
tiltak for barn og unge*

**Informasjon for en bedre
kunnskapsbasert praksis**



Hva er Ungsinn?

På Ungsinn finner du

- artikler om tiltak, intervensjoner, metoder og programmer
- en grundig gjennomgang av kunnskapsgrunnlaget til hvert enkelt tiltak
- svar på hvor godt dokumentert effekten av tiltaket er i Norge

Ungsinn er for deg som

- jobber med barn og unge i kommunale tjenester eller spesialisthelsetjenesten
- har ansvar for beslutninger om hvilke tilbud barn, unge og deres familier skal få
- utarbeider strategiske planer for folkehelsearbeid og tidlig intervensjon
- utarbeider faglige anbefalinger for tjenestene

Ungsinn er et elektronisk vitenskapelig tidsskrift om tiltak for barn og unges psykiske helse. Tidsskriftet drives av Regionalt kunnskapssenter for barn og unge, Nord (RKBU Nord) ved UiT Norges arktiske universitet på oppdrag fra Helsedirektoratet.

Tidsskriftet inneholder systematiske kunnskapsoppsummeringer om enkelttiltak. Med tiltak menes metoder/intervensjoner/programmer som har til hensikt å fremme god psykisk helse og/eller forebygge eller behandle psykiske vansker og psykiske lidelser.

**Forskningsspørsmålet for alle artiklene i Ungsinn er følgende:
Er tiltak X virksomt når det tilbys i vanlig praksis i Norge?**

Dette spørsmålet besvares med utgangspunkt i en systematisk innhenting og gjennomgang av dokumentasjon. Konklusjonen oppsummeres i en vurdering og klassifisering, der hvert tiltak blir klassifisert på ett av fem evidensnivå. I tillegg inneholder artiklene en grundig beskrivelse og praktisk informasjon om tiltakene.




Hva kan artiklene i Ungsinn brukes til?

Informasjon fra Ungsinn kan legges til grunn for viktige beslutninger om hvilke tiltak som skal implementeres i tjenestene. Tjenestene selv og andre beslutningstakere kan bruke informasjonen fra oppsummeringene til å skape tilbud som bygger på den beste tilgjengelige kunnskap.

Det kan for eksempel være som en del av strategiske planer basert på en analyse av problemområder i kommunen (for eksempel *Vi registrerer at vår kommune har høyere forekomst av mobbing enn landsgjennomsnittet og trenger en særlig satsing på dette området. Vi ønsker derfor at alle skolene i kommunen skal jobbe systematisk for et godt skolemiljø, og primært ved hjelp av dokumentert virksomme skoleprogrammer*). Det kan også være beslutninger i en tjeneste basert på en problemanalyse (for eksempel: *Vi møter mange ungdommer med depresjoner. Hvilke/tiltak kan vi ta i bruk i vår tjeneste for å hjelpe disse best mulig?*). Informasjonen kan videre brukes i faglige anbefalinger overfor tjenestene (for eksempel: *Foreldre til barn mellom 3 og 11 år med atferdsvansker bør få tilbud om foreldretreningsprogrammer med dokumentert effekt*).

I tillegg kan informasjonen benyttes i beslutninger av nasjonale myndigheter om hvilke tiltak som skal komme mange barn, unge og familier til gode gjennom politiske virkemidler og faglige retningslinjer.

Besøk tidsskriftet på ungsinn.no



ungsinns Tidsskrift for vakkere barn og unge

Hjem | Tiltak | Arkiv | Aktuelt | Om utgavene

27.02.2015

Vurdering av tiltaket Grønne tanker av Helene Eng & Steen Erik Urvund

Finne tiltak. Se alle tiltak i en liste, eller søk etter tiltak basert på tema, tjeneste, klassifisering etc.



ungsinns Tidsskrift for vakkere barn og unge

Hjem | Tiltak | Arkiv | Aktuelt | Om utgavene

27.02.2015

Kampen mot mobbing

Trakassering på nett, utestenging, nedsettende kommentarer, fysisk plaging. Noen barn har det ikke bra på skolen. For enkelte får det konsekvenser for resten av livet. Les mer

Tiltaksoversikt

Siste tiltak

Kunnskapsoppsummering og klassifisering av tiltak

Grønne tanker - glade barn (2. utg.)

Helene Eng & Steen Erik Urvund
2016,1:1 (publisert 21.Juni 2016)

Grønne tanker - glade barn er en maternehjelp som kan brukes i barnehagen. Bruk av maternehjelp skal fremme barns egne tilgjengsel og sosial kompetanse. Tiltaket er en del av serien Psykologisk ferdighetshjelp som implementeres i Norge av Vokane for Barn. Les mer

Se flere tiltak

Arkiv

Siste artikler fra Ungsinn

Kunnskapsoppsummering og klassifisering av tiltaket

Edinburgh-metoden (2. utg.)

Cherlotte Rønne & Cecilie Lauritzen
2015,2:2 (publisert 30.November 2015)

Kunnskapsoppsummering og klassifisering av tiltaket

TIBER - Rådgiverintervensjonen (2. utg.)

Helene Eng, Joshua Petrus og Bjørn Heigo Handegård
2015,2:1 (publisert 30.November 2015)

Vurdering av tiltaket Grønne tanker - glade barn

Helene Eng & Steen Erik Urvund
2015,1:2 (publisert 27.February 2015)

Se arkiv

Ungsinns vitenskapelige grunnlag

Det er noe ulike syn på hva som skal ligge til grunn for å bevise et tiltak er evidensbasert. Ungsinns komité bygger på fire organisasjoners syn på evidens. Les mer

Utgiver

Tidsskriftet Ungsinn (ISSN 2454-2142) utgis av Regionalt kunnskapssenter for barn og unge - nord (RKBH nord) ved UiT Norges arktiske universitet. Les mer

Nyhetsbrev

Du kan motta nyhetsbrev fra Ungsinn på e-post. Fyll deg på nyhetsbrevet og få tilsendt informasjon om nye tiltak og andre aktuelle saker. Les mer

De siste nyhetssakene

Den nyeste artikkelen

De nyeste artiklene i arkivet

Meld deg på nyhetsbrev

Artiklene

Artikkelen inneholder en omfattende presentasjon av tiltaket. Her beskrives tiltakets målsetninger, målgruppe, metoder, evalueringer, kostnader osv.

Sammendrag av hele artikkelen

HOFF TIL:	INNHOOLD	INNHOOLD
• TOPPEN AV SIDEN		
• SAMMENDRAG		
• INNLEDNING		
• METODER		
• RESULTATER		
• DISKUSJON		
• KONKLUSJON		
• REFERANSER		

Ved å føre musen over Innhold kommer det opp en meny der du kan hoppe til ulike deler av artikkelen

The screenshot shows the website 'ungsinn' with a navigation bar and a main article titled 'Grønne tanker - glade barn (2. utg.)'. The article includes a photo of a smiling child, a 'Sammendrag' section, and a table of contents on the right side. The table of contents lists sections like 'Stens dokumentasjon', 'Tilfredstillende dokumentasjon', 'Nye dokumentasjon', 'Teoretisk begrunnelse', and 'Godt beskrevet'. The article text discusses the 'Grønne tanker' program, its goals, methods, and results. It mentions that the program is a manual-based intervention for children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) and conduct disorder (CD). The program aims to improve children's social skills and self-regulation. The results section states that the program has a positive effect on children's social skills and self-regulation. The conclusion states that the program is a good example of a manual-based intervention for children with ADHD and CD.



Få hele artikkelen
i pdf format

Klassifiseringen
oppsummerer
hvor godt
dokumentert
effektene til
tiltaket er

Ansvarlig for
implementering
og kvalitets-
sikring av
tiltaket i Norge

Finn ut mer om
tiltaket gjennom
informasjon på
andre nettsider



Evidens og kunnskapsbasert praksis

På norsk brukes ofte begrepene kunnskapsbasert praksis og evidensbasert praksis om hverandre. I Ungsinn legges det til grunn at begge begrepene har sin opprinnelse fra det engelske begrepet *evidence based practice* og at de dermed har samme betydning.

Den vanligste forståelsen av kunnskapsbasert praksis er at kunnskap fra forskning integreres med praktikers erfaringsbaserte kunnskap og brukernes ønsker og behov i kliniske beslutninger. Man skiller mellom begrepene evidensbaserte tiltak og evidensbasert praksis. Evidensbaserte tiltak er tiltak med god dokumentasjon på effekt. Evidensbasert praksis oppstår når man integrerer den forskningsbaserte kunnskapen om de ulike tiltaks effekter med praktikerens erfaringsbaserte kunnskap og brukernes ønsker og behov.

Ungsinn er en kilde til informasjon om tiltak og tiltakenes evidens. Dette gir praktikere og beslutningstakere tilgang til forskningsbasert kunnskap som de kan benytte i sitt arbeid med å utvikle en kunnskapsbasert praksis.

Evidens ikke er en absolutt størrelse, men noe som det foreligger mer eller mindre av. Konsekvensen av dette er at evidens ofte graderes. I Ungsinn graderes evidens i 5 nivåer. Tiltak som er klassifisert på nivå 4 og 5, kan anses som evidensbaserte tiltak.

Klassifiseringene kort oppsummert

Klassifisering	Hva betyr klassifiseringen?										
<p><i>Evidensnivå</i></p> <table border="1"><tr><td>5</td><td>Sterk</td></tr><tr><td>4</td><td>Tilfredstillende</td></tr><tr><td>3</td><td>Noe</td></tr><tr><td>2</td><td>Teoretisk</td></tr><tr><td>1</td><td>Beskrevet</td></tr></table>	5	Sterk	4	Tilfredstillende	3	Noe	2	Teoretisk	1	Beskrevet	<p>Nivå 5: Tiltak med sterk dokumentasjon på effekt</p> <p>Forskningen som er gjennomført har så god pålitelighet at det er grunn til å tro at effektene som er funnet er forårsaket av tiltaket og ikke av andre faktorer. Effektene som er funnet gjennom forskningen vurderes til å være betydningsfulle. Tiltaket har gode kvalitetssikrings-systemer som gir sterk sannsynlighet for at effektene funnet gjennom forskning også vil foreligge i vanlig praksis.</p>
5	Sterk										
4	Tilfredstillende										
3	Noe										
2	Teoretisk										
1	Beskrevet										
<p><i>Evidensnivå</i></p> <table border="1"><tr><td>5</td><td>Sterk</td></tr><tr><td>4</td><td>Tilfredstillende</td></tr><tr><td>3</td><td>Noe</td></tr><tr><td>2</td><td>Teoretisk</td></tr><tr><td>1</td><td>Beskrevet</td></tr></table>	5	Sterk	4	Tilfredstillende	3	Noe	2	Teoretisk	1	Beskrevet	<p>Nivå 4: Tiltak med tilfredsstillende dokumentasjon på effekt</p> <p>Det er gjennomført nordiske effektstudier av tilfredsstillende kvalitet som gir gode indikasjoner på at tiltaket er virksomt tilbudt i Norge. Påliteligheten til forskningen er likevel ikke god nok til at man kan være sikker på at effektene som er funnet er forårsaket av selve tiltaket og ikke av andre faktorer. Det kan også være usikkerhet om effektene som ble funnet gjennom forskningen vil være de samme for tiltaket utøvd i vanlig praksis.</p>
5	Sterk										
4	Tilfredstillende										
3	Noe										
2	Teoretisk										
1	Beskrevet										
<p><i>Evidensnivå</i></p> <table border="1"><tr><td>5</td><td>Sterk</td></tr><tr><td>4</td><td>Tilfredstillende</td></tr><tr><td>3</td><td>Noe</td></tr><tr><td>2</td><td>Teoretisk</td></tr><tr><td>1</td><td>Beskrevet</td></tr></table>	5	Sterk	4	Tilfredstillende	3	Noe	2	Teoretisk	1	Beskrevet	<p>Nivå 3: Tiltak med noe dokumentasjon på effekt</p> <p>Det finnes indikasjon på at tiltaket kan være virksomt. Det er gjennomført enklere effektstudier av tiltaket i nordiske land, eller det finnes studier fra utlandet. Studiene kan ha metodiske svakheter som skaper usikkerhet om resultatene er reelle, eller det kan være usikkerhet på om resultatene fra utenlandske studier er overførbare til norske forhold.</p>
5	Sterk										
4	Tilfredstillende										
3	Noe										
2	Teoretisk										
1	Beskrevet										
<p><i>Evidensnivå</i></p> <table border="1"><tr><td>5</td><td>Sterk</td></tr><tr><td>4</td><td>Tilfredstillende</td></tr><tr><td>3</td><td>Noe</td></tr><tr><td>2</td><td>Teoretisk</td></tr><tr><td>1</td><td>Beskrevet</td></tr></table>	5	Sterk	4	Tilfredstillende	3	Noe	2	Teoretisk	1	Beskrevet	<p>Nivå 2: Teoretisk begrunnede tiltak</p> <p>I beskrivelsen av tiltaket fremkommer det hvordan metodene som benyttes antas å lede til målsettingene. Det er derfor sannsynlig at tiltaket er virksomt. De tenkte mekanismene for effekter er beskrevet og forankret i allment akseptert teori.</p>
5	Sterk										
4	Tilfredstillende										
3	Noe										
2	Teoretisk										
1	Beskrevet										
<p><i>Evidensnivå</i></p> <table border="1"><tr><td>5</td><td>Sterk</td></tr><tr><td>4</td><td>Tilfredstillende</td></tr><tr><td>3</td><td>Noe</td></tr><tr><td>2</td><td>Teoretisk</td></tr><tr><td>1</td><td>Beskrevet</td></tr></table>	5	Sterk	4	Tilfredstillende	3	Noe	2	Teoretisk	1	Beskrevet	<p>Nivå 1: Godt beskrevne tiltak</p> <p>Tiltaket er grundig beskrevet og kan være virksomt. Det fremkommer hva som er målgruppe og målsettinger for tiltaket, hvordan tiltaket er organisert og hvilke metoder som benyttes.</p>
5	Sterk										
4	Tilfredstillende										
3	Noe										
2	Teoretisk										
1	Beskrevet										

Kan du stole på konklusjonene i artiklene?

Tidsskriftet har flere rutiner for å sikre at kvaliteten på artiklene er høy og konklusjonene pålitelige.

- Artiklene utarbeides av fagpersoner med høy vitenskapelig kompetanse. Minst en av forfatterne på hver artikkel må ha doktorgrad.
- Alle ferdig skrevne artikler kvalitetssikres via en fagfelleordning der to vitenskapelige fagfeller, en praksisfagfelle og redaktøren vurderer kvaliteten på artikkelen før den kan publiseres. De fleste artiklene revideres flere ganger før den endelig utgaven blir publisert.
- Artiklene er uavhengige. Det vil si at forfatterne, fagfeller eller redaktør ikke kan være involvert i utvikling, implementering eller evaluering av tiltaket som omtales.
- For at alle tiltak og dokumentasjonen skal vurderes likt, er det utviklet kriterier som skal følges i hver artikkel. Alle forfattere har vært gjennom opplæring og trening i kriteriene.

Mer informasjon om rutiner og kriterier finnes i heftet:
Kriterier og prosedyrer for vurdering og klassifisering av tiltak.
Heftet kan lastes ned fra ungsin.no



Martinussen, M., Reedtz, C., Eng, H., Neumer, S. P., Patras, J., & Mørch, W. T. (2016). *Ungsinn – Kriterier og prosedyrer for vurdering og klassifisering av tiltak* (2. utg). Tromsø: Universitetet i Tromsø. ISBN: 978-82-93031-43-7.

Vær oppdatert!!

- Nyhetssakene gir en lettfattelig presentasjon av tiltaket og Ungsinn sin vurdering.
- Meld deg på Ungsinn sitt nyhetsbrev og få oppdateringer og nye tiltak på e-post.
- Lik gjerne Facebooksiden vår. Her legger vi ut små og store nyheter om tiltak og andre saker som er relevant for en god og virksom praksis. <https://www.facebook.com/ungsinn>



ungsinn



REDAKSJONEN:

REDAKTØR

Monica Martinussen
Professor
Tlf.: 77 64 58 81
e-post: monica.martinussen@uit.no

REDAKSJONSMEDARBEIDER

Karine Jakobsen
Førstekonsulent
Tlf.: 77 64 63 96
e-post: karine.jakobsen@uit.no

ASSISTERENDE REDAKTØR

Charlotte Reedtz
Førsteamanuensis
lf.: 77 64 58 66
e-post: charlotte.reedtz@uit.no

RKBU NORD

Det helsevitenskapelige fakultet
e-post: post.rkbu@helsefak.uit.no

REDAKSJONSSJEF

Helene Eng
Universitetslektor
Tlf.: 77 64 58 79
e-post: helene.eng@uit.no

UIT NORGES ARKTISKE UNIVERSITET

Tlf.: 77 64 40 00
Postboks 6050 Langnes
9037 Tromsø